

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Магнитная средняя общеобразовательная школа»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Летний сувенир»

Направленность – художественная

Срок реализации: краткосрочная

Возраст детей: 1-8 класс

Автор составитель:
педагог дополнительного образования
Бисимбаева А.С.

п. Магнитный

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Учебный план
3. Календарный учебный график
4. Оценочные материалы
5. Методические материалы

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Акварелька» разработана в соответствии с «Конвенцией о правах ребенка», Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», локальными актами по организации дополнительного образования МОУ «Магнитная СОШ»

Программа «Летний сувенир» художественной направленности.

Рабочая программа «Летний сувенир» разработана для занятий в ДОЛ с обучающимися 1-8 классов. В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития обучающихся, воспитание у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду.

Программа реализуется в летний период, является краткосрочной и имеет ознакомительный уровень. Темы заданий строятся по принципу изучения, познания и восприятия окружающей природы. В процессе освоения программы дети имеют возможность получать знания о простейших закономерностях построения предметов и передачи их формы, основах графики, цветоведения, композиции, декоративной стилизации.

Раннее приобщение детей к практической художественной деятельности способствует развитию у них творческого начала, требующего активности, самостоятельности, проявления фантазии и воображения. Научить детей всему тому, что не раз пригодится им во взрослой жизни, вызвать интерес к декоративно-прикладному искусству, пробудить желание творить самостоятельно – одна из основных задач образовательного процесса данной программы.

Новизна программы: заключается в создании условий для детского художественного - творчества. Программа «Летний сувенир» - это инновационный подход к отдыху, основанный на 4-х важных ценностях: личностное развитие, познание, созидание и открытость миру. Данная программа по своей направленности является комплексной, т. к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, обучения, отдыха и воспитания детей.

Актуальность программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Летний сувенир» ознакомительного уровня имеет художественную направленность, которая ориентирована на обучение, воспитание и развитие детей средствами различных видов декоративно-прикладного творчества и дизайна, развитие творческих особенностей обучающихся, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков.

Педагогическая целесообразность программы объясняется формированием духовности через освоение основ бумажной пластики. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения этого. Программа направлена на то, чтобы через труд и искусство приобщить детей к творчеству.

Цель программы: Развитие художественно-творческих способностей и организация полноценного и безопасного отдыха детей в летний период посредством декоративно - прикладного творчества.

Задачи:

Обучающие:

- закреплять и расширять знания, полученные на уроках технологии, изобразительного искусства, математики, литературы и т.д., и способствовать их систематизации;
- знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения, декоративно – прикладного искусства;
- формировать образное, пространственное мышление.
- совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов;
- приобретение навыков учебно-исследовательской работы.

Развивающие:

- пробуждать любознательность в области декоративно-прикладного искусства, технической эстетики.
- развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству художника, дизайнера;
- формирование творческих способностей, духовной культуры;
- развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях;
- Развивать воображение, представление, глазомер, эстетический вкус, чувство меры;

Воспитывающие:

- осуществлять трудовое, политехническое и эстетическое воспитание школьников;
- воспитывать в детях любовь к своей Родине, к традиционному народному искусству;
- добиться максимальной самостоятельности детского творчества.

Результативность программы

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- организация каникулярной занятости учащихся посредством декоративно-прикладного творчества;
- создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей
- формирование общественной активности личности, гражданской позиции на лучших образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях, а также бережное отношение к культурному наследию, к истории и традициям, уважение к людям труда.
- воспитание уважительное отношение между членами творческого объединения в совместной творческой деятельности.
- формирование навыков общения и толерантности.
- создание комфортного психологического климата внутри коллектива, способствующего неформальному интересу к образовательному предмету, творческому общению.

Метапредметные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- развитие потребности к творческому труду, стремлению преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей;
- создание условий к саморазвитию учащихся;
- развитие у детей эстетического восприятия окружающего мира;
- развитие умения ориентироваться в проблемных ситуациях;

- развитие природных задатков, творческого потенциала каждого ребенка; фантазии, наблюдательности.
 -
 - Организовать свободное время ребенка, провести занимательные, оригинальные, нетрадиционные, запоминающиеся, разнообразные дела - задача педагогов, сопровождающих летнее оздоровление ребенка
- Предметные универсальные учебные действия*

Учащиеся смогут:

- формирование интереса к современным и традиционным видам декоративно-прикладного творчества;
- приобщение к истокам национальной культуры русского и бурятского народа;
- знакомство с историей и современными направлениями развития декоративно - прикладного творчества;
- формирование умений и навыков в работе с различными материалами, обучение приёмам работы с инструментами;
- формирование навыков планирования своей работы;
- изучение технологии изготовления композиций, изучение свойств различных материалов;
- развитие художественного вкуса и нестандартного мышления учащихся.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают

возможность:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для изобразительного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами изобразительного творчества;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией.

Деятельность детей при реализации программы «Летний сувенир» направлена на решение и воплощение в материале разнообразных задач, связанных с изготовлением вначале простейших, затем более сложных изделий и их художественным оформлением.

На основе предложенных для просмотра изделий происходит ознакомление с профессиями дизайнера, художника – оформителя. Ученики фантазируют, выражают свое мнение, доказывают свою точку зрения по выполнению той или иной работы, развивают художественный вкус.

Программа «Летний сувенир» направлена на развитие творческих способностей – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Для развития творческих способностей необходимо дать ребенку возможность проявить себя в активной деятельности широкого диапазона. Наиболее эффективный путь

развития индивидуальных способностей, развития творческого подхода к своему труду - приобщение детей к продуктивной творческой деятельности.

Сроки реализации программы

Программа «Летний сувенир» краткосрочная рассчитана на 1 смену в ДОЛ дневного пребывания детей. Смена проходит в летний период, составляет 18 рабочих дней. Занятия проводятся 1 раз в день по 1 учебному часу. Всего - 18 часов.

2. Учебный план

№ п/п	Раздел	Тема	Всего	Теория	Практика	Форма промежуточной, итоговой аттестации
1.	Вводное, организационное занятие	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Инструменты и материалы.	1	0.5	0.5	
2.	«Фотозона своими руками».	Изготовление каркаса.	2	-	2	
		Изготовление фона.	2	-	2	
		Подготовительные работы.	2	-	2	
		Покраска.	2	-	2	
3.	Дизайн фотозоны.	Изготовление цветов из ткани.	2	-	2	
		Искусство бумажной пластики.	2	-	2	
		Коллективные композиции	2	-	2	
		Крепеж элементов к фотозоне.	2	-	2	
4.		Итоговая аттестация. Выставка творческих работ	1	0,5	0.5	Итоговая аттестация «Парад достижений»
		ИТОГО:	18	1	17	

3. Календарный учебный график

Год обучения 2023	Учебный период 1 июня- 24 июня		Всего часов	Кол-во часов	
				Теория	Практика
	Рабочие дни	1,2,5,6,7,8,9,12, 13,14,15,16,19, 20,21,22,23,24	18	1	17
	Выходные дни	3,4,10,11,17,18			

4. Оценочные материалы

В процессе обучения осуществляется контроль уровня знаний и умений обучающихся. Каждая созданная работа наглядно показывает возможности обучающегося. Уровень усвоения программного материала определяется по результатам выполнения практических работ. С каждым ребенком отрабатываются наиболее сложные элементы, здесь необходимо внимательное, чуткое и доброе отношение к маленькому автору. Выбирается дифференцированный подход к обучающемуся, все удаchi поощряются, все недочеты тактично и мягко исправляются. Контролируется качество выполнения изделий по всем разделам с учетом следующих критериев:

- ✓ удовлетворительное качество работы и соответствие ее художественным требованиям;
- ✓ четкое соблюдение последовательности технологических приемов;
- ✓ художественная выразительность и оригинальность работ.

Программа всех разделов усложняется от занятия к занятию. Постепенно, создавая работы малых или больших форм, выполненные за короткое или длительное время, педагог и сами ребята видят качественный и творческий рост от работы к работе. В связи с этим мы определили критерии, по которым оценивается работа обучающихся на различных сроках обучения:

- ✓ аккуратность;
- ✓ четкость выполнения изделия;
- ✓ самостоятельность выполнения;
- ✓ наличие творческого элемента.

Формами подведения итогов работы могут быть:

- ✓ выставки,
- ✓ самооценка,
- ✓ коллективное обсуждение и др.

Итоговая оценка осуществляется в форме демонстрации лучших изделий на занятиях.

Выставочная деятельность является важным итоговым этапом занятий.

Выставки могут быть:

- ✓ однодневные - проводится в конце каждого задания с целью обсуждения;
- ✓ постоянные - проводятся в помещении, где работают дети;
- ✓ тематические - по итогам изучения разделов, тем;
- ✓ итоговые – в конце смены организуется выставка практических работ обучающихся, организуется обсуждение выставки с участием педагогов, родителей, гостей.

Кроме этого при реализации программы используются:

- ✓ Анализ участия детей в творческой деятельности
- ✓ Тесты креативности (краткий тест творческого мышления П.Торренса, «Творческий потенциал» под ред. Симановского)
- ✓ Тест «Уровень общительности» В.Ф. Ряховского
- ✓ Анкета «Психологический климат в коллективе»
- ✓ Методика изучения удовлетворенности учащихся (*адаптированная методика, разработанная А. А. Андреевым*)

5. Методические материалы

Для реализации общеобразовательной общеразвивающей дополнительной программы «Летний сувенир» используется следующее:

- ✓ Мягкие простые карандаши, ластики, точилки.
- ✓ Бумага ,бумага цветная
- ✓ Ткань
- ✓ Клей
- ✓ Иголки, булавки, нитки
- ✓ Кисти для рисования
- ✓ Салфетки.
- ✓ Паллеты деревянные (4 шт)
- ✓ Краска белая

Методическая литература:

1. Азбука детского творчества. – М.:ОЛМА Медиа Групп, 2010. – (Умное поколение.

Школа творчества).

2.Аппликация из гофрированной бумаги. – СПб.: ОО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2010

3.Большая книга аппликаций из природных материалов / Дубровская Н.В.- М.: Астрель; СПб.: Сова, 2010.

4. Поделки из бумаги/ Авт. – сост.: Зайцев В.Б. – РИПОЛ классик, Москва, 2011.

5. Елена Токарева: Цветы из ткани и лент. Красиво и просто. Издательство Эксмо- Пресс, 2014 г.

6. Поделки. Мастерим вместе с детьми/ Ю.А. Майорова – Нижний Новгород.: ЗАО «Издательство «Доброе слово», 2010 г.

7. Поделки из бумаги/ Авт. – сост.: Е.В. Гончарова.- Харьков, Аргумент принт, 2013г.